

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
Протокол № 3 от «15» 11 2022 г.
Председатель МК /Т.Н.Прокопьева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Череповецкий технологический
колледж»
/Е.В.Егорова/ Е.В. Егорова
«15» 11 2022 г.

Согласовано
ПАО «Северсталь»
Начальник УТОиР ГНМ ППП
/Н.А.Макаров/ Н.А.Макаров
" 15 " 11 2022 г.


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАЩИХ)**

**Профессия СПО: 22.01.03. Машинист крана металлургического
производства**

Череповец
2022

Фонд оценочных средств для проведения процедуры итоговой аттестации выпускников разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 22.01.03 Машинист крана металлургического производства.

Организация - разработчик:

БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

Разработчик:

Баруздина Т.В., мастер производственного обучения

Содержание

Стр.

1. Пояснительная записка
2. Основные показатели оценки результатов (ОПОР) для ГИА
3. Сводная содержательно - компетентностная матрица ВКР
4. Методические рекомендации для студентов
6. Методические рекомендации для членов экзаменационной комиссии
7. Анкета члена экзаменационной комиссии
8. Анкета работодателя
9. Анкета для выпускника

1. Пояснительная записка

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (СПО) 22.01.03. Машинист крана металлургического производства.

1.2. ФОС предназначен для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения ППКРС СПО в процессе государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.3. ФОС состоит из комплекта компетентностно- оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для всех участников ГИА.

1.4. КОС для ГИА разработан на основе КОС для промежуточной аттестации с учетом преемственности.

1.3. Пользователями ФОС являются: члены экзаменационной комиссии, администрация, педагоги и выпускники БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж».

2. Основные показатели оценки результатов (ОПОР) для ГИА

Профессиональные компетенции по ФГОС	Основные показатели оценки результатов (в соответствии с рабочей программой п.5)	Виды аттестации				
		«внутренняя» система оценки				«внешняя» система оценки
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет по практике	
			Дифференцированный зачет по МДК		учебная	производственная
ПК 1.1. Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц	Правильное и оперативное обслуживание производственного процесса в цехах и подразделениях предприятия в соответствии с технологическими, производственными инструкциями, требованиями ОТ и ТБ	+	-	-	+	ВПКР
ПК 1.2. Осуществлять погрузо-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки	Качественное управление грузоподъемными кранами, оснащёнными различными грузозахватными устройствами, приспособлениями в соответствии со схемами строповки грузов, технологическими, производственными инструкциями	+	-	+	+	ВПКР
ПК 1.3. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	Осознанное применение правил и приёмов безопасной работы в соответствии с требованиями ОТ, ТБ и промышленной безопасности	+	+	+	+	ПЭР

ПК 2.1. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений	Точное определение неисправностей тормозных, предохранительных устройств, кранового оборудования при ежесменной работе на кране, своевременное принятие мер по их устранению	+	-	+	+	ВПКР
ПК. 2.2. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана	Своевременно и правильно определяет характер неисправностей механического, электрического оборудования крана, точно устанавливает причины их проявления; Проведение профилактических осмотров механического и электрического оборудования крана при ежесменном обслуживании в соответствии с требованиями производственных инструкций	+	-	+	+	ПЭР
ПК.2.3. Осуществлять браковку канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов	Прочные знания норм браковки канатов и умение выполнять их браковку в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатацией кранов	+	+	+	-	ПЭР

3. Сводная содержательно - компетентностная матрица выпускной квалификационной работы

Наименование объектов контроля и оценки		Перечень подлежащих разработке (выполнению) задач/вопросов	Вид ВКР	Условия, место проведения
Квалификация: машинист крана металлургического производства				
ПК 1.1.	Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в доменных, сталеплавильных, ферросплавных, прокатных и трубных цехах, специализированных цехах по производству изложниц	Описать общие операции по обслуживанию производственных процессов в различных цехах предприятия	ПЭР	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.01
ПК 1.2	Осуществлять погрузо-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки грузов	Выполнить погрузо-разгрузочные работы на эксплуатируемом кране в соответствии с технологической картой, схемами строповки, инструкцией по ТБ и ОТ для крановщиков	ВПКР	На месте прохождения производственной практики
ПК 1.3	Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	Описать требования ОТ и ТБ при работе на кране, обязанности машиниста крана	ПЭР	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.01
Квалификация: машинист крана металлургического производства				
ПК 2.1	Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений	Выполнить проверку тормозов, предохранительных устройств, правильность крепления тросов грузозахватных приспособлений	ВПКР	На месте прохождения производственной практики
ПК 2.2	Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана	Осмотреть основные механизмы(подъёма, перемещения) , механическое, электрическое оборудование	ВПКР	На месте прохождения производственной практики
ПК 2.3.	Осуществлять браковку канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатацией кранов	Описать браковку канатов	ПЭР	Тематика ПЭР соответствует тематике ПМ.02

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

СОГЛАСОВАНО _____

Зам. директора по ПП Е.В.Фёдорова

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

для письменной экзаменационной работы

Выпускник _____ Группа _____
(фамилия, имя, отчество)

Программа СПО _____
Профессия ОК _____

Тема задания _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке

Работа должна состоять из:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Содержание графической части _____

Литература

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Дата выдачи работы « ____ » _____ 2022 г. Срок сдачи работы « ____ » _____ 2022 г.

Задание выдал преподаватель _____
(подпись, фамилия, имя, отчество)

ОТЗЫВ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Общая характеристика письменной экзаменационной работы

2. Положительные стороны работы

4. Недостатки в пояснительной записке и ее оформлении

5. Характеристика графической (практической) части работы

Оценка работы руководителем

Руководитель работы _____
(подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____
(подпись, Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

4. Методические рекомендации для выпускников

Видом итоговой аттестации выпускников колледжа, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 22.01.03 Машинист крана металлургического производства является выпускная квалификационная работа, проводимая в **форме:**

- выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии;
- защиты письменной экзаменационной работы (ПЭР), выполненной по теме, определяемой колледжем, в пределах требований ФГОС по данной профессии.

Уважаемый выпускник!

Вам предстоит пройти заключительный этап обучения в колледже – государственную итоговую аттестацию (далее ГИА).

Процедура ГИА состоит из защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа состоит из выполнения практической квалификационной работы (ВПКР), соответствующей требованиям 4 квалификационного разряда по профессии «Машинист крана металлургического производства» и письменной экзаменационной работы, содержащей описание практической квалификационной работы по указанной тематике.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии «Машинист крана металлургического производства» выполняется на рабочем месте, на котором проходила производственная практика. Тематика письменной экзаменационной работы будет соответствовать профессиональному модулю ПМ. 01 Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве.

В процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Вы должны продемонстрировать экзаменационной комиссии освоенные Вами общие и профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

- Управление грузоподъемными кранами на металлургическом производстве.
- Ремонтно-профилактическое обслуживание механизмов кранов металлургического производства.

Экзаменационная комиссия установит уровень овладения указанными компетенциями и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии «Машинист крана металлургического производства»

Примерный перечень тем письменных экзаменационных работ

№	Тема ПЭР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Управление мостовым краном при перемещении мешков со смесью	Управление мостовым краном при перемещении мешков со смесью
2.	Управление мостовым краном при перемещении контейнера с огнеупорами	Управление мостовым краном при перемещении контейнера с огнеупорами
3.	Управление мостовым краном при перемещении короба с грузом	Управление мостовым краном при перемещении короба с грузом
4.	Управление мостовым краном при транспортировке промковша	Управление мостовым краном при транспортировке промковша
5.	Управление мостовым краном при перемещении металлического рулона на склад	Управление мостовым краном при перемещении металлического рулона на

		склад
6.	Управление мостовым краном при перемещении ковша от печи на нулевую отметку	Управление мостовым краном при перемещении ковша от печи на нулевую отметку
7.	Управление мостовым краном при складировании пачек металла	Управление мостовым краном при складировании пачек металла
8.	Управление мостовым краном при выгрузке кубелей с телеги	Управление мостовым краном при выгрузке кубелей с телеги
9.	Управление мостовым краном при перемещении металлической обреза со станка в вагон	Управление мостовым краном при перемещении металлической обреза со станка в вагон
10.	Управление мостовым краном при погрузке металлических рулонов на стан	Управление мостовым краном при погрузке металлических рулонов на стан
11.	Управление мостовым краном при разгрузке контейнеров с металлоломом из вагонов	Управление мостовым краном при разгрузке контейнеров с металлоломом из вагонов
12.	Управление мостовым краном при перемещении металлических рулонов на склад	Управление мостовым краном при перемещении металлических рулонов на склад
13.	Управление мостовым краном при погрузке металлических отливок на тележку	Управление мостовым краном при погрузке металлических отливок на тележку

Письменную экзаменационную работу вам предстоит выполнить в срок с 07.04.2022 г. по 31.05.2022 г.

Практическую выпускную квалификационную работу вам предстоит выполнить и защитить в срок проведения ГИА (по графику).

Примерная тематика выпускных практических квалификационных работ по профессии ОК «Машинист крана металлургического производства»

Цех	Наименование ВПКР	Разряд
ООО»ССМ-Тяжмаш»,РМЦ-1	Подъём,перемещение пачек деталей краном Q=12,5т и укладка их в п/вагоны.	4
ПАО»Северсталь»,ЦОМ-1	Погрузка профиля в а/машины краном с траверсой Q=30т.	4
ПАО»Северсталь»,СПП	Подъём и погрузка в контейнеры металлического лома краном Q=10т.	4
ПАО»Северсталь»,СП	Подъём,перемещение и погрузка в	4

	вагоны готовой продукции краном Q=15т.	
ПАО«Северсталь», ЦОМ-1	Погрузка пачек листового металла в а/машины краном с траверсой Q=30т.	4
ПАО«Северсталь», СП	Подъём ,погрузка в контейнеры металлического лома краном Q=10т.	4
ПАО«Северсталь»,ППП,ЦОМ-1	Погрузка рулона листового металла в а/машину краном Q=30т.	4
ПАО«Северсталь», ЦОМ-1	Подъём и погрузка пачек листового металла краном Q=15т.	4
ПАО«Северсталь», РМЦ-1	.Подъём и погрузка в а/машину электродвигателя краном Q=20т.	4

Для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Вам предстоит работа со специальной и справочной литературой.

Основные источники:

1. Епифанцев Ю.А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю.А. Епифанцев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 160 с.
2. Инструкция по охране труда для машинистов крана мостового типа ИОТ-107-12-1-214
3. Инструкция по охране труда для машинистов крана(крановщиков) мостовых и козловых электрических кранов ИОТ-34-02
4. Паспорт крана
5. Середа Н.А. Подъемно-транспортные и загрузочные устройства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Середа. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 158 с.

Дополнительные источники:

1. Марин А.Г. Машинист мостового крана: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.;
2. Невзоров Л.А. Устройство и эксплуатация грузоподъемных кранов: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.;

Нормативно-правовая документация:

1. Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 ноября 2013 г. N 533 "Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения";
- 2.РД 10-103-95 «Типовая инструкция для крановщиков по безопасной эксплуатации мостовых и козлов кранов»;
- 3.РД 10-30-93 «Типовая инструкция для ИТР, ответственных за содержание ГПМ в исправном состоянии»;
- 4.РД 10-34-93 «Типовая инструкция для лиц, ответственных за безопасное производство работ кранами»;
- 5.РД 10-107-96 «Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами»;
- 6.ИОТ 107-12-1-2014 «Инструкция по охране труда для машинистов крана мостового типа»

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию письменной экзаменационной работы:

1. Соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность.
 2. Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме.
 3. Необходимая глубина исследования и убедительность аргументации.
 4. Конкретность представления практических результатов работы.
 5. Корректное изложение материала и грамотное оформление работы.
- Письменная экзаменационная работа должна иметь следующую структуру:
1. Титульный лист.
 2. Содержание.
 3. Введение.
 4. Основная часть.
 5. Графическая часть.
 6. Заключение.
 7. Список литературы.
 8. Приложения.

Титульный лист письменной экзаменационной работы следует оформить по образцу, данному в приложении (см. Приложение А).

Содержание включает описание основных разделов, тем письменной экзаменационной работы.

Введение включает в себя следующую информацию – история развития предприятия или цеха, возможно для раскрытия более полной картины показать значимость определенного вида сварки и соответствующей конструкции в историческом аспекте.

Основная часть по своему наполнению содержит описание технологического процесса по конкретному объекту задания:

1. Краткая характеристика крана, его назначение, технические характеристики механического и электрического оборудования крана;
2. Описание этапов подготовки крана и основных его механизмов перед началом выполнения работ: порядок проведения сменно-встречного собрания, порядок сдачи-приемки смены;
3. Порядок проведения осмотра механизмов крана, определение их исправности, норм браковки;
4. Описание технологии производства работ: порядок управления краном - работа контроллерами, особенности работы на кране, оснащенном разными грузозахватными приспособлениями, выбор режимов и скорости движения, правила строповки грузов и др.;
5. Требования техники безопасности и охраны труда при выполнении производственного задания и по его окончанию;

Графическая часть работы представлять собой технологическую карту производства работ, которая представляется на листе формата А4. Графические материалы, в том числе

содержание технологической карты производства работ, могут быть представлены в виде презентации Power Point.

Заключение содержит информацию о качестве выполняемой работы, возможно описание предложений по повышению производительности труда при выполнении производственных заданий, достижениях обучающегося в техникуме, на производственной практике, о заводе и наставнике в форме отзыва о производственной практике.

Список литературы необходимо включать в сквозную нумерацию. В конце текстового документа приводится **список литературы**, в который включают все использованные источники, расположенные в алфавитном порядке согласно фамилиям авторов. Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 6 наименований литературных источников. Список использованной литературы является существенной частью письменной экзаменационной работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. В список литературы **не включаются** те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые, фактически не были использованы при подготовке выпускной письменной экзаменационной работы.

Приложения

Содержат следующую информацию:

- схемы строповки грузов;
- знаковая сигнализация, применяемая при производстве работ;
- технологические карты;
- инструкция по технике безопасности и. охране труда для машинистов крана;
- эскиз, технический рисунок, иллюстрацию технологии выполняемых работ, грузозахватного устройства.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Титульный лист является первым листом документа, единую форму которого устанавливает БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж". Титульный лист выполняется на листах формата А4, заполняется на компьютере. (см. Приложение А).

Задание для письменной экзаменационной работы выдается на соответствующем бланке. В задании приводится список рекомендуемой литературы, необходимой для выполнения письменной экзаменационной работы. Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы (см. Приложение Б).

В письменной экзаменационной работе **содержание** размещают после листа задания. Содержание включается в общее количество листов. Нумерация страниц должна быть сквозной. Первой страницей является титульный лист. На титульном листе и на странице, где помещено задание, номер страницы не проставляется. Например, если по порядку идут титульный лист, лист задания, содержание, то на первой странице содержания ставят порядковый номер 3, после этого идет сквозная нумерация страниц арабскими цифрами до окончания текстового документа, включая и список литературы. Содержание включает все структурные элементы документа, которые входят в его состав (введение, наименование всех разделов и подразделов основной части, заключение, список литературы, приложения) с указанием номеров листов, с которых начинаются эти элементы.

Слово «Содержание» записывают в виде заголовка симметрично тексту с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами,

начиная с прописной буквы и абзацного отступа.

Номера разделов и подразделов по тексту документа и в содержании должны совпадать.

Структурные элементы документа: введение, заключение, список литературы, приложения - номеров разделов не имеют.

Текст пояснительной записки должен быть выполнен с применением персональной компьютерной техники на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 2,5 мм. При этом необходимо соблюдать следующие отступы от края листа (параметры страницы при компьютерном наборе): правый, верхний и нижний - не менее 15 мм, левый - не менее 25 мм. В тексте документа должны быть четкие, не расплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки. Опечатки, описки и графические неточности, помарки не допускаются.

Расстояние от рамки (при использовании формата со стандартной формой) до границ текста документа в начале и в конце строк должно быть не менее 3 мм. Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки формата должно быть соответственно не менее 10 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 15-17 мм.

Текст пояснительной записки при необходимости разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей пояснительной записки, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими, состоящими из ключевых слов, несущих основную смысловую нагрузку. Наименования разделов записываются в виде заголовков (симметрично тексту) прописными (заглавными) буквами. Подразделы выпускной письменной экзаменационной работы должны быть логически связаны между собой. Наименования подразделов записываются в виде заголовка строчными буквами, кроме первой прописной. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 8 мм. Заголовок не должен быть последней строкой на странице.

Текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не следует приводить общепринятых определений, терминов и понятий или лишний раз описывать то, что ясно из чертежей. Обучающемуся следует не ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения, разрабатывать предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшения его характеристик, экономических показателей и т. д.

Изложение текста должно идти от первого лица множественного числа (принимаем, определяем). Может быть использована безличная форма глагола (принимается, определяется) и т. п.

При оформлении пояснительной записки в формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные ГОСТами. Пояснения символов и коэффициентов, входящих в формулу, приводятся непосредственно под формулой, каждое пояснение с новой строки.

В конце текстового документа приводится оформленный в соответствии с принятыми стандартами **список литературы**, в который включают все использованные источники, расположенные в алфавитном порядке согласно фамилиям авторов. Список использованной литературы является существенной частью выпускной письменной экзаменационной работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора. В список литературы не включаются те источники, на которые нет ссылок в основном тексте и которые фактически не были использованы при подготовке выпускной письменной экзаменационной работы.

Сведения о книгах (учебниках, справочниках, методических руководствах и т. д.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие книги (без сокращений,

без кавычек), место издания, издательство, год издания (без указания «год» или «г»), количество страниц. Фамилию автора указывают в именительном падеже. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если четырьмя и более, то указывают лишь первого, а вместо остальных ставят «и др.».

Список литературы имеет общую нумерацию, то есть каждый источник имеет свой номер, который указывается в ссылке на странице выпускной письменной экзаменационной работы. При указании в основном тексте источника страница источника заключается в квадратную скобку. Например, [25, с. 55] означает: 25 источник, 55 страница.

Приложения располагаются после списка использованной литературы. Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть выпускной письменной экзаменационной работы (таблицы, схемы, инструкции, распечатки, фрагменты нормативных документов и т. д.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части выпускной письменной экзаменационной работы, его страницы не входят в общий объем работы. Связь приложения с текстом осуществляется с помощью ссылок, например: (Приложение). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с руководителем выпускной письменной экзаменационной работы.

Приложения обозначают буквами русского алфавита, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием посередине наверху страницы слова «Приложение А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В содержание выпускной письменной экзаменационной работы приложения включаются в виде самостоятельной рубрики одной строкой «Приложения».

Список литературы и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию.

Объем пояснительной записки не должен превышать 15 листов (без приложений 5-6 листов) печатного текста. Графическая часть работы состоит не более чем из двух листов чертежей или схем и спецификации к ним.

Готовая выпускная письменная экзаменационная работа с внесенными исправлениями в соответствии с замечаниями руководителя, оформленная согласно изложенным требованиям и отредактированная, должна быть сложена в папку.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с отзывом (приложение В) сдается обучающимся заместителю директора по УР для окончательного контроля и подписи. Если выпускная письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Подписанная заместителем директора по УР работа лично студентом представляется государственной экзаменационной комиссии в день защиты.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПУСКНОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии, где студент проходил производственную практику. Работа студентом выполняется самостоятельно. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая документация (схемы строповки, технологические карты, требования к предстоящей работе). По результатам выполнения ВПКР оформляется акт на рекомендуемую квалификацию выпускнику (приложение Г) и производственная характеристика (приложение Д). Производственная характеристика и акт подписываются руководителем ВПКР и представителем предприятия. Акт и производственная характеристика представляется руководителем (мастером производственного обучения)

экзаменационной комиссии при защите выпускником письменной экзаменационной работы.

Сложность выполняемой практической квалификационной работы должна соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к работам, выполняемым машинистом крана металлургического производства 4 разряда.

5. Методические рекомендации членам экзаменационной комиссии

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Председатель экзаменационной комиссии организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Основные функции экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 22.01.03. «Машинист крана металлургического производства»
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся по профессии 22.01.03. «Машинист крана металлургического производства»

Перечень необходимых документов:

- приказ о проведении итоговой аттестации и составе экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске студентов учебной группы к итоговой аттестации;
- приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ за студентами;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;
- зачетные книжки, дневники практик, перечень выпускных практических квалификационных работ, перечень письменных экзаменационных работ, заключение о результатах выполнения ВПКР, производственные характеристики;
- протоколы итоговой аттестации;
- ПЭР студентов и отзывы на нее.

После окончания итоговой аттестации экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по совершенствованию качества подготовки выпускников.

Отчет о работе экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете и включается в ежегодный отчет техникума.

ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты не более 15 минут) включает:

- доклад студента (не более 7-10 минут),
- представление производственной характеристики и заключения на студента с указанием выполненной выпускной практической квалификационной работы и ее разряда,
- разбор отзыва на письменную экзаменационную работу,
- вопросы членов комиссии,
- ответы студента.

При выступлении выпускник может использовать демонстрационные материалы, презентации, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты выпускных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником присвоенной квалификации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Основными критериями при определении оценки за письменную экзаменационную работу студента для руководителя работы являются:

- Соответствие состава и объема представленной ПЭР заданию,
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по тематике ПЭР,
- Качество выполнения всех составных частей ПЭР,
- Степень и конкретность описания существующих технологий работ, представления практических результатов работы, передовых методов выполнения работ,
- Качество оформления работы.

Основными критериями при определении оценки за выпускную практическую квалификационную работу для руководителя практики (мастера производственного обучения) являются:

- соблюдение порядка и правил проведения сменно-встречного собрания;
- соблюдение правил проведения сдачи-приемки смены;
- качество проведения ежесменного технического осмотра кранового оборудования, определения степени браковки или исправности оборудования;
- качество выполнения производственного задания;
- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту ВКР для экзаменационной комиссии являются:

- Доклад выпускника;
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки, уровень сформированности отдельных элементов общих и профессиональных компетенций;
- Качество выполненной работы ПЭР и ВПКР,
- Отзыв и оценка руководителя ПЭР,
- Отзыв и производственная характеристика на выполнение ВПКР.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы производится по взвешенной совокупности оценок по приведенным выше критериям с учетом их значимости в зависимости от темы и содержания ВКР на основании разработанных критериев.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;
- ВКР выполнена по реально существующим технологиям погрузо-разгрузочных работ; отмечается высокий уровень самостоятельности проработки технологической карты производства работ;
- ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным,

последовательным изложением материала с соответствующими выводами;

- Студент при выполнении ВКР демонстрирует высокий уровень теоретических знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, высокую степень проявления общих и профессиональных компетенций;
- ВКР имеет положительные отзывы руководителя ПЭР, отзыв и производственную характеристику с места выполнения ВПКР;
- При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано, легко и технически грамотно отвечает на вопросы членов ЭК.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;
- ВКР выполнена по реально существующим технологиям погрузо-разгрузочных работ; отмечается высокий уровень самостоятельности проработки технологической карты производства работ;
- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными представленными данными;
- Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень теоретических знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;
- ВКР имеет положительные отзывы руководителя ПЭР с незначительными замечаниями и предложениями по исправлению, представлен положительный отзыв и производственную характеристику с места выполнения ВПКР;
- При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует технической терминологией, во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, без особых затруднений грамотно отвечает на вопросы членов ЭК.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;
- ВКР выполнена по реально существующим технологиям погрузо-разгрузочных работ; отмечается высокий средний уровень самостоятельности проработки технологической карты производства работ;
- ВКР содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;
- ВКР выполнена с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- Студент при выполнении ВКР демонстрирует удовлетворительный уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, удовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;
- В отзыве руководителя ПЭР имеются замечания по ее содержанию, проработке технологической карты производства работ;
- При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- ВКР выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

- ВКР выполнена по реально существующим технологиям производства работ с нарушением требований строповки, техники безопасности;
- ВКР содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала;
- Студент при выполнении ВКР демонстрирует неудовлетворительный уровень знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин, неудовлетворительную степень проявления общих и профессиональных компетенций;
- В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания по содержанию ПЭР;
- При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОРМИРУЕМЫХ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень контролируемых ОК и ПК	Основной показатель оценки результата	Критерии оценки	Оценка
ПК.1.1. Осуществлять операции по обслуживанию производственного процесса в цехах	Правильное и оперативное обслуживание производственного процесса в цехах и подразделениях предприятия в соответствии с технологическими, производственными инструкциями, требованиями ОТ и ТБ	Правильно и оперативно обслуживает производственные процессы в цехах, строго выполняя технологические, производственные инструкции и требования ОТ и ТБ	Освоена
		Не может обслуживать производственные процессы в цехах, не выполняет технологические, производственные инструкции, не соблюдает требования ОТ и ТБ	Не освоена
ПК.1.2. Осуществлять погрузо-разгрузочные работы в соответствии со схемами строповки	Качественное управление грузоподъёмными кранами, оснащёнными различными грузозахватными устройствами, приспособлениями в соответствии со схемами строповки грузов, технологическими, производственными инструкциями	Качественно управляет грузоподъёмными кранами, оснащёнными различными грузозахватными устройствами, приспособлениями в соответствии со схемами строповки грузов, технологическими, производственными инструкциями	Освоена
		Не качественно управляет грузоподъёмными кранами, оснащёнными различными грузозахватными устройствами, приспособлениями в соответствии со схемами строповки грузов, не соблюдает технологические, производственные инструкции	Не освоена
ПК.1.3. Выполнять требования нормативных актов по охране труда и промышленной безопасности	Осознанное применение правил и приёмов безопасной работы в соответствии с требованиями ОТ, ТБ и промышленной безопасности	Осознанно применяет правила и приёмы безопасной работы в соответствии с требованиями ОТ, ТБ и промышленной безопасности	Освоена
		Не применяет правила и приёмы безопасной работы в соответствии с требованиями ОТ, ТБ и промышленной безопасности	Не освоена
ПК.2.1. Контролировать состояние тормозных и предохранительных устройств, правильность	Точное определение неисправностей тормозных, предохранительных устройств, кранового оборудования при ежедневной работе на кране,	Точно может определять неисправности тормозных, предохранительных устройств, кранового оборудования при ежедневной работе на кране, своевременно принимая меры по их устранению	Освоена

крепления тросов грузоподъемных приспособлений	своевременное принятие мер по их устранению	Не может, не умеет определять неисправности тормозных, предохранительных устройств, кранового оборудования при ежесменной работе на кране, не может своевременно принимать меры по их устранению	Не освоена
ПК. 2.2. Выполнять профилактические осмотры механического и электрического оборудования крана	Своевременно и правильно определяет характер неисправностей механического, электрического оборудования, точно устанавливает причины их проявления. Проведение профилактических осмотров механического, электрического оборудования крана при ежесменном обслуживании в соответствии с требованиями производственных инструкций	Своевременно и правильно определяет характер неисправностей механического, электрического оборудования, точно устанавливает причины их проявления. Качественно проводит профилактические осмотры механического, электрического оборудования крана при ежесменном обслуживании в соответствии с требованиями производственных инструкций	Освоена
		Не правильно определяет характер неисправностей механического, электрического оборудования, не может устанавливать причины их проявления. Не может проводить профилактические осмотры механического, электрического оборудования крана при ежесменном обслуживании в соответствии с требованиями производственных инструкций	Не освоена
ПК.2.3. Осуществлять браковку канатов в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатации кранов.	Прочные знания норм браковки канатов и умение выполнять их браковку в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатацией кранов	Точные знания норм браковки канатов и качественное выполнение их браковки в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатацией кранов	Освоена
		Не знает нормы браковки канатов и не умеет выполнять их браковку в соответствии с Правилами устройства и безопасной эксплуатацией кранов	Не освоена
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам учебной, производственной практики; - участие в профориентационной деятельности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях, 	<ul style="list-style-type: none"> - Студент при выполнении и защите выпускной квалификационной работы демонстрирует интерес к осваиваемой профессии; - свободно владеет материалом своей ВКР, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; - имеет положительные отзыв и производственную характеристику с места прохождения производственной практики; - имеет положительные отзывы о своей деятельности 	Освоена / не освоена

	<p>классных часах, посвященных осваиваемой профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность и качество выполнения домашней и внеаудиторной самостоятельной работы 	<p>мастера производственного обучения, преподавателя</p>	
<p>ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - обоснование выбора и успешность применения методов и способов решения профессиональных задач; - правильная последовательность выполняемых действий (во время практических занятий); - соблюдение техники безопасности и требований охраны труда во время выполнения практических заданий. 	<ul style="list-style-type: none"> - студент выполнил ВКР в соответствии с установленными сроками; - систематически посещал учебные занятия, производственную и учебную практику, консультации по подготовке ПЭР; - студент выполнил ВПКР точно с соблюдением правил ТБ и ОТ, в соответствии с технологической картой, технической и эксплуатационной документацией 	<p>Освоена / не освоена</p>
<p>ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации; - полнота представлений (ответственность) за результат выполненной работы; - адекватность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленными целями; - самостоятельность текущего контроля и корректировка в соответствии с компетенциями выполняемой работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - студент ответственно относится к процедуре защиты ВКР; - студент адекватно воспринимает замечания и предложения по выполняемой ВКР, способен самостоятельно проанализировать проделанную работу, произвести коррекцию своих действий; - студент способен осуществить самоконтроль и самооценку своей работы 	<p>Освоена / не освоена</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации в различных источниках; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - студент при выполнении ВКР использовал достаточное количество источников информации из различных источников; - теоретическая информация, представленная в ПЭР, полностью соответствует ее тематике и содержанию 	<p>Освоена / не освоена</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обладание навыками работы с различными видами информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - студент при защите ВКР использует мультимедийные технологии; 	<p>Освоена / не освоена</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации; - владение различными способами самостоятельного поиска информации; - результативное использование технологии ИКТ и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - студент ссылается на использование информации из интернет-источников при написании ПЭР; - студент без затруднений справился со сдачей теоретического экзамена в ГИБДД с использованием ИКТ технологий 	
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - полнота представлений о взаимодействии, коммуникации и формах коллективной работы и реализации их на практике; - успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями практики 	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует навыки адекватного, этического общения с мастером производственного обучения, преподавателем, членами ГЭК; - студент способен отстаивать свою точку зрения аргументировано и корректно; - студент имеет положительную производственную характеристику; - студент не имеет замечаний, выговоров в процессе освоения профессии 	Освоена / не освоена
ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - освоение материала профессионального модуля с возможностью применения полученных знаний при выполнении воинских обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - студент дает положительные ответы на вопрос о возможности использования навыков по управлению автомобилем при выполнении воинских обязанностей 	Освоена / не освоена

Приложение Г

Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников по ГИА

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования

22.01.03. Машинист крана металлургического производства

группа № _____

№	Ф.И.О. студента	Наблюдается сформированность элементов профессиональных компетенций ПК						Уро вень проя
		ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.2.1.	ПК.2.2.	ПК.2.3.	
Уровень проявления ПК на ГИА в группе								

В среднем по группе _____ % Общие результаты наблюдений сформированности ПК на ГИА

Средний показатель уровня сформированности ОК (подчеркнуть): $K < 0,35$ – низкий, недопустимый, $0,35 < K < 0,55$ – критический уровень, $0,55 < K < 0,75$ – оптимальный уровень.

Председатель ГЭК _____ / _____ / **Члены ГЭК** _____

" ____ " _____ 201__ г.

Приложение Д

Форма сводной ведомости оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников по ГИА

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования

22.01.03. Машинист крана металлургического производства

группа № _____

№	Ф.И.О. студента	Наблюдается сформированность элементов общих компетенций							Уровень проявленных ОК на ГИА, %
		ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	ОК.5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

		ней устойчивый интерес.		собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.					
Уровень проявления ОК на ГИА в группе									

В среднем по группе _____ % Общие результаты наблюдений сформированности ОК на ГИА
Средний показатель уровня сформированности ОК (подчеркнуть): К< 0,35 –низкий , недопустимый, 0,35< К< 0,55 – критический уровень, 0,55 < К< 0,75 – оптимальный уровень.

Председатель ГЭК _____ / _____ / Члены ГЭК _____

" ____ " _____ 201__ г. _____

Форма ведомостей экспертизы качества выполнения и защиты ВКР

Департамент образования Вологодской области

БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии среднего профессионального образования

22.01.03 Машинист крана металлургического производства

ВЕДОМОСТЬ

ЭКСПЕРТИЗЫ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ

выпускных квалификационных работ группы № ____

[illegible]

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ № _____
Защита письменной экзаменационной работы
от «___» _____ 201__ г.

Группа № _____

Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

_____ 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
(наименование профессии СПО с указанием кода)

Председатель экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя экзаменационной комиссии:

Члены экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество	Тема письменной экзаменационной работы	Оценка полученная при защите	Соответствует уровню квалификации

Председатель экзаменационной комиссии

Заместитель председателя экзаменационной комиссии

Члены экзаменационной комиссии

М.П.

"___" _____ 201__ г.

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ № _____
Выполнения выпускной квалификационной работы
от «__» _____ 201__ г.

Группа № _____

Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

190629.07 Машинист крана (крановщик)

(наименование профессии СПО с указанием кода)

Председатель экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя экзаменационной комиссии:

Члены экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование выпускной практической квалификационной работы по профессии	Разряд вып – й работы	Норма времени	Факт – и затрачено времени	% вып – ния	Оценка работы	Присвоенный уровень квалификации

Председатель экзаменационной комиссии

Заместитель председателя экзаменационной комиссии

Члены экзаменационной комиссии

М.П.

"__" _____ 201__ г.

_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____
_____/_____/_____

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
ПРОТОКОЛ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ № _____
от «___» _____ 201__ г.

Группа № _____

Наименование программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования:

_____ 22.01.03 Машинист крана металлургического производства
(наименование профессии СПО с указанием кода)

Председатель экзаменационной комиссии:

Заместитель председателя экзаменационной комиссии:

Члены экзаменационной комиссии:

Рассмотрев итоговые оценки по дисциплинам, учебной (производственное обучение) и производственной практике, результаты выполнения выпускных практических квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ экзаменационная комиссия приняла решение:

1. Указанным в списке обучающимся присвоить квалификацию: _____
 по профессии: _____
2. Выдать дипломы о среднем профессиональном образовании в 20____ году
 (Выдать дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием – при наличии)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Наименование профессии СПО	Присвоена квалификация	Заключение ГЭК о выдаче документа

Председатель экзаменационной комиссии

Заместитель председателя экзаменационной комиссии

Члены экзаменационной комиссии

М.П.

"___" _____ 201__ г.

_____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____
 _____/_____/_____

Департамент образования Вологодской области
БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж"

Профессия СПО: 22.01.03.Машинист крана металлургического производства
Профессия ОК: Машинист крана металлургического производства

Допущена к защите
Зам. директора по ПП
_____ Е.В.Фёдорова
"___" _____ 20__г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема: Управление мостовым краном при
перемещении пачек деталей

Выпускник: _____ Группа № 393

Работа выполнена: _____ "___" _____ 201__г.

Руководитель работы: _____ Баруздина Т.В. "___" _____ 201__г.
(Ф.И.О. преподавателя)

Череповец
2022 г.

6. Анкета членов экзаменационной комиссии

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет собрать информацию для анализа результатов государственной итоговой аттестации и внесения последующей корректировки в содержание профессиональной подготовки обучающихся и итоговой аттестации

1. Укажите наименование ППКРС

2. Определите степень удовлетворённости результатами ИА выпускников по 10-ти бальной шкале:

Общепрофессиональная теоретическая подготовка	
Специальная теоретическая подготовка	
Практические умения	
Умение представлять профессиональный результат	
Умение использовать информационные технологии	
Умение вести профессиональный диалог с членами ГАК	
Содержание и структура ВКР	
Готовность выпускников к профессиональной деятельности	

3. Оцените по 10-бальной шкале качество разработки фонда оценочных средств :

Задания на ИА для выпускников включают показатели ОК и ПК	
Система оценки построена на компетентностном подходе	
Критерии оценки позволили выпускникам продемонстрировать освоенные ОК и ПК	
Памятка для выпускника	
Памятка для членов ГАК	
Листы оценки компетенций позволяют сделать вывод о сформированности каждой компетенции.	

4. Укажите, на Ваш взгляд имеется или нет потребность в корректировке фонда оценочных средств. Если такая потребность имеется, то сформулируйте предложения по корректировке

5. Считаете ли Вы, что необходимо что-то изменить в содержании профессиональной подготовки по данной ППКРС и процедуры ГИА? Сформулируйте предложения

6. Определите общий уровень профессиональной подготовки выпускников:

- А) высокий;
Б) хороший;
В) достаточный;
Г) средний;
Д) низкий.

7. По вашему мнению что помешало достигнуть высокого (хорошего) уровня профессиональной подготовки выпускников ?

Спасибо!

7. Анкета для работодателя

Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников нашего колледжа. Эти данные будут полезны для улучшения работы техникума и организации подготовки рабочих кадров и специалистов.

Для нас, прежде всего, важно Ваше мнение.

Заранее благодарим за помощь!

Укажите название образовательной программы

-
1. Как Вы считаете, выбранные формы прохождения ГИА позволили оценить профессиональные качества и умения выпускников?
А) позволили в полном объеме
Б) частично позволили
В) не было возможности оценить
 2. Как вы считаете, какой уровень образования, в основном, получили выпускники?
А) высокий
Б) средний
В) низкий
 3. Оцените по шкале от 0 до 5 баллов, насколько Вы удовлетворены?

1	уровнем теоретической подготовки выпускников	
2	Актуальностью теоретических знаний	
3	Соответствием теоретических знаний квалификации	
4	Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности	
5	уровнем практической подготовки выпускников	
6	Достаточностью их для практического применения	
7	Умением применять их в нестандартных ситуациях	
8	Знанием инновационных методов, технологий	
9	Владением информационными технологиям	
10	Правовыми, экономическими и др. знаниями	

4. Оцените по шкале от 0 до 5 баллов качество результата овладения выпускниками видов профессиональной деятельности

ВПД.1		
ВПД2		

5. Оцените по шкале от 0 до 5 баллов качество результата овладения выпускниками общими компетенциями

ОК 1		
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		

6. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов).

- а) Высокий уровень теоретических знаний;

- b) Высокий уровень практической подготовки;
- c) Владение современными методами и технологиями деятельности;
- d) Профессионализм выпускников;
- e) Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях;
- f) Желание выпускников работать;
- g) Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию;
- h) Владение коммуникативными навыками,

4. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников БПОУ ВО "Череповецкий технологический техникум»?

- a) Повысить уровень теоретических знаний;
- b) Улучшить уровень практической подготовки;
- c) Повысить навыки производственной дисциплины;
- d) Повысить навыки саморазвития и самообразования;
- e) Повысить уровень общей культуры;
- f) Другое_____

5. Ваши предложения по внесению изменений в процедуру итоговой аттестации:

Еще раз благодарим за сотрудничество!

8. Анкета выпускника

Уважаемый выпускник!

Просим Вас заполнить анкету, которая поможет педагогическому коллективу БПОУ ВО "Череповецкий технологический колледж" повысить качество образовательного процесса. Ответьте, пожалуйста, на вопросы честно и искренне.

1. Укажите специальность (профессию), по которой вы обучались

2. Удовлетворены ли Вы результатом образования, которое Вы получили в техникуме?

А) вполне удовлетворён

Б) скорее удовлетворен, чем неудовлетворен

В) скорее неудовлетворен, чем удовлетворен, т.к.

3. Как Вы считаете, позволила ли процедура ГИА продемонстрировать освоенные Вами профессиональные качества и умения ?

А) позволила в полном объеме

Б) позволила частично

В) затрудняюсь ответить

4. Как Вы оцениваете полученный уровень образования?

А) Высокий

Б) средний

В) низкий

Если Вы оценили полученный уровень образования, как низкий, укажите причину:

а) недостаточно практических умений и знаний;

б) недостаточно сформированы умения самостоятельной работы;

в) причина во мне, т.к. не прилагал особых усилий к получению более высокого уровня образования;

г) другие причины

5. Как вы считаете, задания на ГИА содержали признаки общих и профессиональных компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности?

А) считаю, что да

Б) считаю, что не совсем так, потому что

В) затрудняюсь ответить

6. Оцените роль техникума в формировании факторов, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность по шкале от 0 до 5:

Уровень общеобразовательной подготовки	
Уровень практических умений	
Навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе программ	
Способность работать в коллективе, в команде	
Нацеленность на профессиональное развитие и карьерный рост	
Навыки коммуникации	
Готовность и способность к дальнейшему обучению	
Эрудированность, общая культура	

9. Ваши профессиональные планы:

А) трудоустроиться по полученной профессии (специальности)

Б) трудоустроиться по другой профессии (специальности)

В) продолжить образование в ВУЗе

Г) пойду служить в армию

Д) пока не знаю

Спасибо!
Желаем успехов!